



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Методические указания контрольные задания
для студентов –заочников по программе подготовки специалистов среднего
звена 13.02.01 Тепловые электрические станции

ОДОБРЕНЫ
цикловой комиссией
общих гуманитарных и
социально-экономических дисциплин

Протокол №__от_____

Председатель комиссии

Святкина О.С.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Составитель:

Кравченко А.Н., преподаватель

Разработаны в соответствии
с рабочей программой

дисциплины
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

(подпись) (Ю.В. Тарасова)

« ____ » « ____ 20 ____ г.

Оглавление

1. Введение.....	4
2. Содержание учебной дисциплины	10
3. Методические указания	20
4. Вопросы к экзамену для студентов заочного отделения НПЭК по курсу «прописать название курса»	34
5. Список рекомендуемой литературы.....	35

1. Введение

Цель: реализация государственных требований и минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 13.02.01 «Тепловые электрические станции» при заочной форме обучения по дисциплине «Обществознание» в условиях действия государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для оказания помощи студентам-заочникам над изучением учебного материала.

Мы живем в XXI в., в эпоху невиданных скоростей, сверхновых технологий, гуманитарного преобразования мира. В этот информационный век происходит расширение кругозора, пополнение знаний, овладение смежными профессиями. Мгновенное Переключение с одной отрасли знаний на другую, частая смена работы и своевременное реагирование на изменение ситуации на рынке труда, продолжающееся всю жизнь обучение – все это очерчивает контуры того мира, в котором нам всем предстоит жить. Наступающая эпоха – это время, когда в системе научного и практического знания все большее значение будут иметь социальные науки – экономика, юриспруденция, психология, социология, менеджмент, политология и др. Они-то и представлены в курсе предмета обществознания.

Итак, обществознание необходимо сегодня буквально всем- будущим химикам, физикам, инженерам, рабочим, адвокатам, бизнесменам, врачам, управленцам и др. Оно нужно всем гражданам России, независимо от их профессии. Молодое поколение, к какому бы поприщу оно себя не готовило, не может обойтись без знаний о законах человеческой психики и особенностях деловой коммуникации, знании политической деятельности и принципов организации экономики, своих гражданских прав, а также сведений о культуре, науке и религии

Требования к результатам освоения дисциплины «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1.Общая характеристика учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.10 «Обществознание» является частью **ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальностям:**

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий,

13.02.01 Тепловые электрические станции,

27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством,

3.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем,

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям),

13.02.17 Электроснабжение (по отраслям)

Программа предназначена для реализации среднего (полного) общего образования с учётом получаемых специальностей среднего профессионального образования.

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных

процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ. На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО технического профиля профессионального образования интегрированная учебная дисциплина «Обществознание», включающая экономику и право, изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

Изучение обществознания завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета или экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

1.2. Место учебной дисциплины в учебном плане

Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Обществознание» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Профильная составляющая общеобразовательной дисциплины

«Обществознание» осуществляется за счёт:

1. отбора профильных дидактических единиц;
2. освоения профильных дидактических единиц на продуктивном уровне в адекватных формах самостоятельной работы;

3. реализации межпредметных связей с дисциплинами общеобразовательного цикла:

ОУД.01 Русский язык и литература

ОУД. 04 История

Рабочая программа по дисциплине «Обществознание» выполнена на основе примерной программы ФИРО

1.3.Количество часов, отведённое на освоение программы общеобразовательной дисциплины -167

В том числе:

- максимальная учебная нагрузка – 175 часов;
- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 123 часа;
- самостоятельная (внеаудиторная) работа – 62 часа.

1.4.Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• личностных:

— сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

— российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

— гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

— готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

— осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

— ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• метапредметных:

— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-

правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

— владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• предметных:

— сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

— владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

— владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

— сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

— сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

— владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

— сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Виды учебных занятий:

- **Всего часов (max)** – 175 часов;
- **Всего часов (заочно)** – 18 часов;
- **лекции** – 8 часов
- **домашняя контрольная работа** – 6 часов
- **консультации к экзамену** – 4 часа
- **самостоятельные занятия** – 167 часов;
- **промежуточная аттестация по дисциплине в виде:** дифференцированный зачет (во 2-м семестре).

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		2	1
	1	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования общества. Значимость социального знания.		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с источниками социальной информации. Найти и проанализировать статьи из СМИ на социальную тему.		2	
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе			12	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала		6	2
	1.	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Потребности, способности и интересы. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.		
	2.	Практическая работа №1: Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Человек в группе. Многообразии мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.		
	3	Человек в учебной и трудовой деятельности. Виды деятельности. Творчество. <u>Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.</u> Основные виды профессиональной деятельности.		
	Практические занятия:		2	
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с источниками социальной		6		

	информации. Разработка компьютерной презентации «Условия самореализации личности»			
Тема 1.2.Общество как сложная система	Содержание учебного материала		6	2
	1.	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду.		
	2.	Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.Многовариантность общественного развития.		
	3.	Практическая работа №2: «Глобальные проблемы современности». Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Особенности современного мира. Процессы глобализации		
	Практические занятия:		2	
Самостоятельная работа обучающихся: Поиск и обработка информации. Освоение новых терминов и понятий.Составление глоссария по теме.		2		
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества			12	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала		4	2
	1-2	Понятие о культуре и субкультуре. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Учреждения культуры.		
	Самостоятельная работа обучающихся: написание эссе по теме «Глобализация в сфере культуры»		2	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Познание и знания. Понятие истины, ее критерии. Особенности научного мышления. Виды человеческих знаний.		
	2.	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Ответственность ученого перед обществом.		

		Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с первоисточником информации. Подготовка сообщений по теме «Наука и образование в современной России»	2	
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.		
	2.	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с источниками, учебными и периодическими изданиями. Решение проблемных заданий по разделу «Основы знаний о духовной культуре человека и общества»		2	
Раздел 3. Экономика			24	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	Содержание учебного материала		6	2
	1.	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Материальные и духовные потребности. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен.		
	2.	Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.		
	3.	Практическая работа №3: «Основные доходы и расходы семьи». Реальный и номинальный доход. Сбережения. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.		
Практические занятия:		2		
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с источниками исторической и экономической информации. Разработка компьютерной презентации «Типы экономических систем»		4	2	
Тема 3.2. Рынок.	1.	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы	6	

Фирма. Роль государства в экономике	2.	предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль.		
	3.	Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Поиск и обработка экономической информации. Составление таблиц и схем по теме «Рыночная инфраструктура»		4	
Тема 3.3. Рынок труда и безработица.	Содержание учебного материала		6	
	1.	Рынок труда и безработица.Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия		2
	2	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.		
	3	Практическая работа №4: «Деньги в современном обществе». Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства		
	Практические занятия:		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с источниками, учебными и периодическими изданиями. Подготовка доклада по теме «Перспективные профессии на современном рынке труда»		4	
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы	Содержание учебного материала		6	
	1	Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.		2

международной экономики	2	Практическая работа №5: «Особенности экономического развития современной России». Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Практическая работа №6: Выполнение проверочных заданий по разделу 3			
	3		Практические занятия:	4	
			Самостоятельная работа обучающихся: Работа с источниками, учебными и периодическими изданиями. Подготовка доклада по теме «Роль России в современной мировой экономике»	2	
Раздел 4. Социальные отношения			24		
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.	Содержание учебного материала		8	2	
	1.	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация.			
	2.	Социальная мобильность.			
	3	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.			
	4	Практическая работа №7: «Выполнение тестовых заданий по теме «Социальная роль и социальная стратификация»			
	Практические занятия:				2
	Самостоятельная работа обучающихся: Поиск и обработка информации. Освоение новых терминов и понятий. Составление глоссария по теме.				4
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала		6	2	
	1-2	Социальные нормы и девиация. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.			
	3	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение социальных ситуаций с учетом личного опыта студентов. Работа с источниками социальной информации. Решение				2

	проблемных заданий по теме «Пути разрешения социальных конфликтов»			
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала		10	2
	1.	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.		
	2.	Практическая работа №8: Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Права и обязанности супругов.		
	3.	Молодежь как социальная группа. Молодежные субкультуры и их особенности. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде.		
	4.	Практическая работа №9: «Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации».		
	5.	Практическая работа №10: Выполнение проверочных заданий по разделу		
	Практические занятия:		6	
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с источниками, учебными и периодическими изданиями. Подготовка доклада по теме: «Межнациональные отношения в современном мире»		4		
Раздел 5. Политика как общественное явление			28	
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала		12	2
	1-2	Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.		
	3.	Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.		
	4.	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.		
	5.	Практическая работа №11: «Государственное устройство современной России»		
	6	Практическая работа №12: Выполнение проверочных заданий по теме		

	Практическое занятие:		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с юридическими и социальными источниками. Мини-исследовательская работа “Правовое государство: миф или реальность”. Составление конспекта по теме: «Гражданское общество»		4	
Тема 5.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала		16	2
	<u>1-2</u>	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.		
	3-4	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.		
	5	Политические партии России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.		
	6.	Практическая работа №13: «Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации.»		
	7.	Четвертая власть: Средства массовой информации современного общества. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.		
	8	Практическая работа № 14: «Выполнение тестовых заданий к теме»		
	Практические занятия:			
	Самостоятельная работа обучающихся: Поиск и обработку информации. Составление схем и таблиц с анализом существующих проблем по теме: «Современные идейно-политические системы»		6	
Раздел 6. Право			21	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу		

		лиц.		
	2.	Практическая работа №15: Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.		
	Практические занятия:		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Поиск и обработку информации. Освоение новых терминов и понятий. Составление глоссария по теме.		4	
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала		6	2
	1.	Конституционное право, как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Институт президентства. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть.		
	2.	Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.		
	3.	Практическая работа №16: «Права и обязанности граждан Российской Федерации» Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Права и обязанности граждан РФ. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Права и обязанности налогоплательщика.		
	Практические занятия:		-	
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка и написание эссе на тему: «Права человека в современном мире»		4		
6.3. Отрасли российского права	Содержание учебного материала		11	2
	1	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические и юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Защита прав потребителей. Права собственности: на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги; на интеллектуальную собственность. Основания		

		приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.		
2.		Практическая работа №17: «Семейное право и семейные правоотношения». Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. : Права и обязанности супругов. Брачный договор.		
3		Практическая работа №18: «Правовое регулирование трудовых отношений и образования» Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата.		
4.		Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной		
5		ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Практическая работа №19: Выполнение проверочных заданий по всему курсу		
Практические занятия:			6	
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием; определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей; выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности; изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни; решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов. Решение проблемных задач по теме.			4	

Тема 6.4. Международное право	Содержание учебного материала		2	
	1.	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Международные организации по защите прав и свобод человека и гражданина.		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием; определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей; выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности; изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни; решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов. Решение проблемных задач по теме		2	
	1	Итоговый зачет		1 3
Итого Самостоятельной работы			123 62	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции, методическим рекомендациям или под руководством преподавателя);
- 3.-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных, ситуационных заданий)

3.Методические указания

Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе

Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Вспомнить философские представления о социальных качествах человека. Рассмотреть понятия: человек, индивид, личность. Потребности, способности и интересы. Изучить критерии формирования характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Дать определение понятию «социализация личности». Разобраться в терминах: самосознание и социальное поведение.

Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Перечислить гражданские качества личности.

Практическая работа № 1

-Задание по теме:

Работа с источниками социальной информации. Разработка компьютерной презентации «Условия самореализации личности»

Тема 1.2. Общество как сложная система

Составить для себя представление об обществе как о сложной динамичной системе. Разобраться в подсистемах и элементах общества. Выделить специфику общественных отношений. Назовите основные институты общества, их функции. Общество и природа. Ответьте на вопрос – в чем заключается противоречивость воздействия людей на природную среду.

Сравните два термина: цивилизация и формация. Назовите особенности и дайте сравнительную характеристику видам общества: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Обозначьте многовариантность общественного развития.

Практическая работа № 2

-Задание по теме: Поиск и обработка информации. Освоение новых терминов и понятий. Составление глоссария по теме.

Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества

Сформировать понятие о культуре и субкультуре. Как связано с системой общественных отношений формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Назовите и выделите государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. Дайте определение и назовите отличительные особенности разных видов культур: культура

народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Назовите учреждения культуры в современном обществе, в чем заключается их функция.

Практическая работа № 3

-Задание по теме: написание эссе по теме «Глобализация в сфере культуры»

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире

В чем сущность явлений: познание и знания, назовите отличительные признаки того и другого явления. Понятие истины, ее критерии. В Назовите особенности научного мышления. Перечислите основные виды человеческих знаний. Дайте определение понятию «наука». Естественные и социально-гуманитарные науки, в чем заключаются их различия. Обозначьте значимость труда ученого, его особенности. В чем состоит ответственность ученого перед обществом. Объясните термин «образование как способ передачи знаний и опыта». Система образования в Российской Федерации; назовите ее отличительные признаки и особенности. Определите государственные гарантии в получении образования. Раскройте сущность профессионального образования.

Практическая работа №4

-Задание по теме: Подготовка сообщений по теме «Наука и образование в современной России»

Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Что такое мораль. Назовите основные принципы и нормы морали. Раскройте сущность явления гуманизма в историческом контексте.

Назовите отличительные признаки добра и зла. Вспомните значения понятий: долг,

Совість, моральный выбор, моральный самоконтроль личности, моральный идеал.

Раскройте сущность явления религии как феномена культуры. Перечислите основные мировые религии. Какова роль и место религии и церкви в современном мире. Дайте определение понятию «свобода совести». Религиозные объединения Российской Федерации.

Что такое искусство и в чем заключается его роль в жизни людей. Перечислите основные виды искусств, их отличительные особенности.

Практическая работа №5

-Задание по теме: сообщение на тему «Основы знаний о духовной культуре человека и общества»

Раздел 3. Экономика

Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.

Охарактеризуйте экономику как науку и хозяйство. Назовите главные вопросы экономики. В чем заключается различие понятий: «материальные потребности» и «духовные потребности». Перечислите основные факторы производства. Дайте определение терминам: «разделение труда», «специализация» и «обмен». Дайте характеристику основным типам экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.

Практическая работа №6

-Задание по теме: разработка компьютерной презентации «Типы экономических систем»

Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

Опишите сущность явления «рынок одного товара». Что такое спрос. Назовите факторы спроса. Что такое предложение. Назовите факторы предложения. Раскройте сущность явления «рыночное равновесие». Назовите основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Обозначьте роль фирм в экономике. Дайте определение понятиям: «издержки», «выручка», «прибыль». Что такое производительность труда. Назовите основные организационные формы бизнеса в России. Перечислите основные источники финансирования бизнеса. Раскройте сущность явления «фондовый рынок». Основы менеджмента и маркетинга. Назовите функции государства в экономике. Перечислите виды налогов. Раскройте сущность явлений: «государственные расходы» и «государственный бюджет». Что такое государственный долг. В чем заключаются особенности и основы налоговой политики государства.

Практическая работа №7

-Задание по теме: составление таблиц и схем по теме «Рыночная инфраструктура»

Тема 3.3. Рынок труда и безработица.

Охарактеризуйте сущность понятий: рынок труда и безработица. Что такое спрос на труд, перечислите его факторы. Что такое предложение труда. Перечислите факторы предложения труда. В чем заключается роль профсоюзов и государства на рынках труда. Охарактеризуйте понятие безработицы, назовите ее причины и экономические последствия. Дайте определение понятию: «человеческий капитал». Раскройте сущность понятия «рациональный потребитель». Охарактеризуйте сущность явления «защита прав потребителя». Дайте сравнительную характеристику понятий: основные доходы и расходы семьи. Что такое реальный и номинальный доход. Дайте определение понятия «сбережения».

Практическая работа №8

-Задание по теме: подготовка доклада по теме «Перспективные профессии на современном рынке труда»

Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики

В чем заключается сущность организации международной торговли. Назовите особенности государственной политики в области международной торговли. В чем заключаются глобальные экономические проблемы. Назовите особенности экономического развития современной России. Перечислите основные проблемы экономики России и ее регионов. Охарактеризуйте экономическую политику Российской Федерации. Роль России в мировой экономике.

Практическая работа №9

-Задание по теме: подготовка доклада по теме «Роль России в современной мировой экономике»

Раздел 4. Социальные отношения

Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.

Что такое социальные отношения. Раскройте понятие о социальных общностях и группах. Что такое социальная стратификация, социальная мобильность, социальная роль. Перечислите социальные роли в юношестве, охарактеризуйте многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Перечислите социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Раскройте сущность понятий: социальный статус и престиж. В чем заключается престижность профессиональной деятельности.

Практическая работа № 10

-Задание по теме: поиск и обработка информации. Освоение новых терминов и понятий. Составление глоссария по теме.

Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты

Что такое социальные нормы и девиация. Дайте определение понятию «социальный контроль». Назовите виды социальных норм и санкций. Что такое самоконтроль. Дайте определение понятию: девиантное поведение, назовите его формы, проявления. В чем заключается социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

Что такое социальный конфликт. Перечислите причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Обозначьте пути разрешения социальных конфликтов.

Практическая работа № 11

-Задание по теме: подготовить сообщение по теме «Пути разрешения социальных конфликтов»

Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы

В чем заключаются особенности социальной стратификации в современной России. Перечислите демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы, назовите их отличительные признаки. Молодежь как социальная группа. Что такое молодежные субкультуры и их особенности. В чем заключаются проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде.

Практическая работа № 12

-Задание по теме: подготовка доклада по теме: «Международные отношения в современном мире»

Раздел 5. Политика как общественное явление

Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе

Дайте понятие власти. Назовите типы общественной власти. Что такое политическая система, из чего состоит ее внутренняя структура. Раскройте сущность термина «политические институты». Государство как политический институт. Перечислите признаки государства. Что такое государственный суверенитет. Назовите внутренние и внешние функции государства. В чем заключаются особенности функционального назначения современных государств. Раскройте сущность явления межгосударственной интеграции, формирования надгосударственных институтов – как основных особенностей развития современной политической системы. Перечислите формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим, назовите их отличительные признаки.

Составьте типологию политических режимов. Что такое демократия, в чем заключаются ее основные ценности и признаки. Назовите условия формирования демократических институтов и традиций. Что такое правовое государство, понятие и признаки.

Практическая работа № 13

-Задание по теме: мини-исследовательская работа “Правовое государство: миф или реальность”. Составление конспекта по теме: «Гражданское общество»

Тема 5.2. Участники политического процесса

Дайте определение понятий: личность и государство. Что такое политический статус личности. Политическое участие и его типы. Назовите причины и особенности экстремистских форм политического участия. Что такое политическое лидерство. Дайте определение понятиям: лидеры и ведомые. Дайте определение терминам: политическая элита, назовите особенности ее формирования в современной России. Что такое гражданское общество и государство. Назовите гражданские инициативы.

Раскройте сущность термина «политические партии и движения», дайте их классификацию. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм – назовите их отличительные признаки. Перечислите политические партии России. Назовите особенности законодательного регулирования деятельности партий в Российской Федерации.

Практическая работа № 14

-Задание по теме: составление схем и таблиц с анализом существующих проблем по теме: «Современные идейно-политические системы»

Раздел 6. Право

Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений

Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Практическая работа № 15

-Задание по теме:

- сообщение по темам: «правовые отношения и их структура», «правомерное и противоправное поведение», «виды противоправных поступков», «юридическая ответственность и ее задачи».

- мини-исследования по темам: «правовое регулирование трудовых отношений и образования», «трудовое право и трудовые правоотношения», «занятость и трудоустройство», «органы трудоустройства и порядок приема на работу», «трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения», «роль профсоюзов в трудовых правоотношениях», «трудовые споры и порядок их разрешения», «коллективный договор», «административное право и административные правоотношения», «административные проступки и административная ответственность», «Уголовное право», «преступление как наиболее опасное противоправное деяние», «особенности уголовной ответственности несовершеннолетних».

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации

Конституционное право, как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Институт президентства. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.

Практическая работа № 16

-Задание по теме: подготовка и написание эссе на тему: «Права человека в современном мире»

Тема 6.3. Отрасли российского права

Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические и юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Защита прав потребителей. Права собственности: на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги; на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Практическая работа № 17

-Задание по теме: подготовить сообщения по темам:

«семейное право и семейные правоотношения», «понятие семейных правоотношений», «порядок, условия заключения и расторжения брака», «права и обязанности супругов и брачный договор».

Тема 6.4. Международное право

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Международные организации по защите прав и свобод человека и гражданина.

Практическая работа № 18

-Задание по теме: сравнительная таблица по особенностям международного права России и других стран.

Вопросы к дифференцированному зачету для студентов заочного отделения НПЭЖ по курсу «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1. Сущность Эволюционной цепочки человека.
2. Культурные составляющие эволюции. Характеристика. Примеры.
3. Сущность явлений «сознание» и «деятельность». Их характеристика.
4. Что такое самосознание. Раскрыть явление общественного сознания в рамках философского подхода.
5. Сущность понятий «знание» и «познание». Проявление в современном обществе..
6. Система социально-гуманитарного знания.
7. Цивилизация в историческом контексте. Сущность культуры и искусства.
8. Общественная значимость образования. Примеры в современном обществе.
9. Образование Российской Федерации: характеристика и особенности.
10. Информационная эпоха: знания и умения.
11. Религиозная составляющая общества. Религии и конфессии в современном обществе.
12. Конфессии в России.
13. Общество и его основные сферы: исторический контекст.
14. Общественные (социальные) институты и социальная защита.
15. Социальный контроль: характеристика и примеры в современном обществе.
16. Социальный прогресс: характеристика и примеры в современном обществе.
17. Сущность явления глобализации. Значение термина «антиглобализация» в современном мире.
18. Социальные группы: характеристика и проявления в современном мире.
19. Этнос и этнические отношения.
20. Современная демографическая ситуация в России.
21. Семья и брак: определение, характеристика в современном обществе.
22. Социальный статус и социальная роль.
23. Сущность социализации. Юность как этап социализации.
24. Молодежь и молодежная субкультура: сущность явления, характеристика, примеры в современно обществе.
25. Социальная стратификация. Социальная мобильность.
26. Общественное отношение и социальное взаимодействие.
27. Конфликт и протестное движение: исторический контекст и примеры в современном обществе.
28. Социальное поведение. Девиантность. (Характеристики понятий, примеры).
29. Духовная жизнь человека. Понятие «личность».
30. Ценности и идеалы личности.

2. Список рекомендуемой литературы

1. Айсмонтас Б.Б. Общая психология: схемы. М., 2004.
2. Бачинин В.А. психология: энциклопедический словарь. Спб., 2005
3. Бек У. Что такое глобализация? Ошибки глобализма – ответы на глобализацию., М., 2001
4. Бьюзен Т. Могущество Духовного Интеллекта. М., 2004.
5. Гидденс. Э. Социология. М., 2005.
6. Гоулман Д. Эмоциональное лидерство: искусство управления людьми., М., 2005.
7. Дмитриев Г.Д. Многокультурное образование. М., 1999.
8. История современной зарубежной философии. Спб., 1998. Т. 1-2.
9. Князев В.Н., Александрова И.Ю., Владимирова В.В. Обществознание для абитуриентов: политология. Социальная сфера. Правоведение. М., 2007.
10. Корсаков Г. Готовимся к экзамену по обществознанию. М., 2007.
11. Краченко А.И. история отчетственной социологии: учеб. Пособие. М., 2005.
12. Лопухов А.М. Словарь терминов и понятий по обществознанию.М., 2007.
13. Маслоу А. Мотивация и личность. Спб., 2005.
14. Мудрик А.В. Социализация и воспитание. М., 1998
15. Рудакова И.А. девиантное поведение. Ростов на Дону, 2005.
16. Семечкин Н.И. Психология социального влияния. Спб., 2004.

