

**Программа развития современного образовательного учреждения по  
подготовке высококвалифицированных кадров энергетической отрасли  
региона ГБПОУ «Новосибирский промышленно-энергетический колледж»  
на 2015-2020 годы.**

**Новосибирск 2016**

## 1. Паспорт программы

Наименование программы	<p>Программа развития современного образовательного учреждения по подготовке высококвалифицированных кадров энергетической отрасли региона ГБПОУ НСО «Новосибирский промышленно-энергетический колледж» на 2015-2020 годы*</p> <p>*Качественное продолжение и дополнение реализации государственной программы Новосибирской области «Региональная программа развития среднего профессионального образования Новосибирской области на 2015-2020 годы», в 2017 году</p>
Основные разработчики программы	коллектив ГБПОУ НСО «Новосибирский промышленно-энергетический колледж»;
Государственный заказчик (государственный заказчик-координатор) программы	Министерство труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области (далее Минтруд НСО)
Руководитель программы	Директор Затолокин Максим Юрьевич
Цели и задачи программы	<p><b><u>Цель программы:</u></b> развитие специализированного образовательного учреждения по подготовке специалистов по наиболее востребованным и перспективным рабочим профессиям, и специальностям энергетической отрасли, в соответствии с меняющимися запросами рынка труда и перспективными задачами социально-экономического развития Новосибирской области.</p> <p><b><u>Задачи программы:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. создать условия для выполнения государственного задания образовательным учреждением в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периодах;</li> <li>2. продолжить работу по функционированию и дальнейшему развитию ресурсного центра в сфере энергетики;</li> <li>3. обеспечить дальнейшее обновление и модернизацию инфраструктуры колледжа, согласно требованиям ФГОС СПО и с учетом мировых стандартов, передовых технологий и других нормативно-правовых документов;</li> <li>4. принять меры для дальнейшей оптимизации и повышению качества предоставляемых образовательных услуг колледжем;</li> <li>5. продолжить формирование положительного образа</li> </ol>

	<p>системы среднего профессионального образования на примере ГБПОУ НСО «Новосибирский промышленно-энергетический колледж»;</p> <p>6. продолжить работу по созданию благоприятных условий в успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся и выпускников колледжа;</p> <p>7. содействовать развитию непрерывных сетевых форм образования «Школа» - «Колледж» - «ВУЗ».</p>
Сроки (этапы) реализации программы	<p>2014-2020 г.г.</p> <p>1 этап «Подготовительный» - 2014-2015 гг.;</p> <p>2 этап «Реализация основных мероприятий» - 2016-2018 гг.;</p> <p>3 этап «Заключительный» - 2019-2020 гг.</p>
Объемы финансирования программы	<p><b>2015 год</b></p> <p><b>ВСЕГО</b> - 4804,66 тыс. руб.</p> <p>В том числе:</p> <p>областной бюджет - 3695,89 тыс. руб.</p> <p>средства колледжа - 369,59 тыс. руб.</p> <p>средства работодателей - 739,18 тыс. руб.</p> <p><b>2016 год</b></p> <p><b>ВСЕГО</b> - 26694 тыс. руб.</p> <p>В том числе:</p> <p>областной бюджет - 22097 тыс. руб.</p> <p>средства колледжа - 1695 тыс. руб.</p> <p>средства работодателей - 2902 тыс. руб.</p> <p><b>2017 год</b></p> <p><b>ВСЕГО</b> - 14816 тыс. руб.</p> <p>В том числе:</p> <p>областной бюджет - 11625 тыс. руб.</p> <p>средства колледжа - 915 тыс. руб.</p> <p>средства работодателей - 2276 тыс. руб.</p> <p><b>2018 год</b></p> <p><b>ВСЕГО</b> - 2854 тыс. руб.</p> <p>В том числе:</p> <p>областной бюджет - 1985тыс. руб.</p> <p>средства колледжа - 469 тыс. руб.</p> <p>средства работодателей - 400 тыс. руб.</p> <p><b>2019-2020 год</b></p> <p><b>ВСЕГО</b> - по результатам 2015-2018</p> <p>В том числе:</p> <p>областной бюджет - по результатам 2015-2018</p> <p>средства колледжа - по результатам 2015-2018</p> <p>средства работодателей - по результатам 2015-2018</p>

<p>Основные целевые индикаторы программы</p>	<p><b><u>Решение задачи №1:</u></b></p> <p><i>Целевой индикатор 1</i> – положительная динамика конкурса абитуриентов (от 1 до 2,5 человек на место);</p> <p><i>Целевой индикатор 2</i> – доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся по специальности (профессии) в течение одного года после выпуска – 100%;</p> <p><i>Целевой индикатор 3</i> - доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся и работающих по специальности (профессии) на протяжении трех лет после выпуска – не менее 80%;</p> <p><i>Целевой индикатор 4</i> – доля наиболее востребованных и перспективных рабочих профессий, и специальностей энергетического отделения от общего количества специальностей в колледже – 80%;</p> <p><i>Целевой индикатор 5</i> – процент выпускников успешно прошедший итоговую аттестацию на «хорошо» и «отлично» - не менее 20%;</p> <p><i>Целевой индикатор 6</i> – сохранность контингента обучающихся – не менее 95%;</p> <p><i>Целевой индикатор 7</i> – доля обучающихся, проходящих подготовку на основе договоров целевого обучения от предприятий региона от общей численности обучающихся – не менее 30%;</p> <p><b><u>Решение задачи №2:</u></b></p> <p><i>Целевой индикатор 1</i> – число лиц, занятых в экономике региона, ежегодно обучающихся по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации на базе РЦ – не менее 300 человек;</p> <p><i>Целевой индикатор 2</i> – число программ в рамках дополнительного образования (нарастающим итогом) – 80 ед.;</p> <p><i>Целевой индикатор 3</i> – создание учебно-производственного участка (УПУ) на базе колледжа – 1 ед.;</p> <p><i>Целевой индикатор 4</i> – создание центра сертификации профессиональных квалификаций на базе УПУ – 1 ед.;</p> <p><i>Целевой индикатор 5</i> – доля элементов учебно-материальной базы, оснащенных в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями (лаборатории, мастерские, библиотека) – 100%;</p> <p><i>Целевой индикатор 6</i> – доля элементов учебно-</p>
--	--

материальной базы, задействованных в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями среднего общего и высшего профессионального образования – до 20%;  
*Целевой индикатор 7* – доля обучающихся в группе, получивших группу допуска по электробезопасности (от 2 и выше) – не менее 95%.

### **Решение задачи №3:**

*Целевой индикатор 1* - доля обновленных и созданных учебных кабинетов, мастерских и другой инфраструктуры с соответствующей требованиям ФГОС материально-технической базой и другим нормативно-правовым документам– 100%;

*Целевой индикатор 2* – процент фонда учебной литературы и методических материалов, размещенных в единой базе электронной библиотеки от общего количества – 20% с учетом возможностей использования авторских прав;

*Целевой индикатор 3* – доля обновлённого фонда учебной литературы, изданной за последние 5 лет, от общего фонда учебной литературы – 80%;

### **Решение задачи №4:**

*Целевой индикатор 1* – доля автоматизированных рабочих мест колледжа, работающих в рамках единой базы данных от общего количества автоматизированных рабочих мест – не менее 100%;

*Целевой индикатор 2* – доля педагогических и руководящих работников колледжа систематически повышающих свою квалификацию – не менее 100%;

*Целевой индикатор 3* – доля педагогических работников, участвующих в программах стажировок в организациях, в условиях современного производства – 100% преподавателей специальных дисциплин;

*Целевой индикатор 4* – количество основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) по специальностям колледжа, измененных с учетом требований стандартов WS, работодателей, профессиональных стандартов – 5 ед. (основные направления энергетической отрасли);

*Целевой индикатор 5* – доля методических материалов по всем дисциплинам, перенесенных в цифровой вид, используемых в системе дистанционного обучения – 80%;

*Целевой индикатор 6* – число образовательно-производственных проектов, реализуемых совместно с предприятиями реального сектора экономики (в том числе дуальное обучение) – не менее 2-х ежегодно;

*Целевой индикатор 7* – доля преподавателей специальных дисциплин, привлеченных для работы в колледж из организаций реального сектора экономики – 30%;

*Целевой индикатор 8* – доля обучающихся, проходивших подготовку с элементами дуального обучения в образовательном процессе – не менее 90%;

*Целевой индикатор 9* – количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), прошедших профессионально - общественную аккредитацию (ПОА) – 4 (основные программы энергетического отделения);

*Целевой индикатор 10* – создание внутренней системы оценки качества образования в колледже – 1 ед.;

*Целевой индикатор 11* – положительные результаты прохождения процедуры независимой оценки качества образования в колледже в соответствующих структурах;

*Целевой индикатор 12* – доля педагогических работников, успешно участвующих в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, конкурсах – 30%.

#### **Решение задачи №5:**

*Целевой индикатор 1* – доля абитуриентов, получивших квалифицированную помощь по профессиональной ориентации до подачи заявления в колледж – 100% (и как следствие – увеличение конкурса при поступлении в колледж);

*Целевой индикатор 2* – доля призеров и победителей среди обучающихся, участвующих в предметных конкурсах, конференциях, олимпиадах и олимпиадах профессионального мастерства, в том числе в формате WorldSkills – не менее 10%;

*Целевой индикатор 3* – количество объектов инфраструктуры, имеющих социально-оздоровительную направленность, выступающих в качестве индикаторов всестороннего подхода к образовательному процессу – не менее 7 наиболее значимых для формирования имиджа;

*Целевой индикатор 4* – доля студентов, привлеченных

для организации профориентационных мероприятий по формированию положительного имиджа среднего профессионального образования – не менее 50%;

*Целевой индикатор 5* – количество посещений официального сайта – 20 тыс. ежегодно;

*Целевой индикатор 6* – доля дисциплин, адаптированных для освоения дистанционным методом и адаптированных для освоения лицами с ограниченными возможностями здоровья – 60%;

*Целевой индикатор 7* – число обучающихся по направлениям колледжа с ограниченными возможностями здоровья в рамках работы Ассистивного центра – до 5 человек ежегодно.

#### **Решение задачи №6:**

*Целевой индикатор 1* – количество малых студенческих предприятия из числа студентов и выпускников на базе учреждения в рамках специальностей колледжа для оказания услуг населению – не менее 1 ежегодно;

*Целевой индикатор 2* – доля социальных партнеров, охваченных экскурсионными программами по специализации групп колледжа на протяжении всего периода обучения – 100%;

*Целевой индикатор 3* – количество кружков и структурных подразделений колледжа для привлечения студентов к внеурочной деятельности и полезного каникулярного отдыха – не менее 10.

*Целевой индикатор 4* – доля обучающихся, охваченных внеурочной занятостью – не менее 80%;

#### **Решение задачи №7:**

*Целевой индикатор 1* - количество обучающихся общеобразовательных школ, получивших профессиональную подготовку по программам технического направления – не менее 25 ежегодно;

*Целевой индикатор 2* – доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений - партнеров, поступивших в колледж на обучение по программам профессиональной подготовки от общего числа обучающихся 10-11 классов – до 10%.

*Целевой индикатор 3* – доля трудоустроенных выпускников, продолжающих обучение по заочной форме обучения в учреждениях высшего профессионального образования непосредственно после

	<p>окончания колледжа – до 20%;</p> <p><i>Целевой индикатор 4</i> –Открытие филиала кафедры «Тепловых электрических станций» энергетического факультета НГТУ – 1 ед.;</p> <p><i>Целевой индикатор 5</i> – Количество образовательных учреждений всех уровней образования, вовлеченных в совместную образовательную и научно-исследовательскую работу на базе филиала кафедры НГТУ – более 8 ед. с момента открытия филиала кафедры;</p> <p><i>Целевой индикатор 6</i> – количество элементов учебно-материальной базы, созданных в рамках совместных проектов со школами и вузами – 2 ед. ежегодно;</p> <p><i>Целевой индикатор 7</i> – доля преподавателей колледжа, участвующих в образовательном процессе вузов и школ – до 30%;</p> <p><i>Целевой индикатор 8</i> – доля основных образовательных программ, разработанных совместно с учреждениями ВПО в рамках системы прикладного бакалавриата – не менее 80%;</p> <p><i>Целевой индикатор 9</i> – число обучающихся учреждений ВПО, прошедших практику на базе колледжа в рамках системы прикладного бакалавриата – 50 человек ежегодно, нарастающим итогом.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы, выраженные в количественно измеримых показателях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организована структура колледжа по контролю над ходом выполнения государственного задания, а также занятости выпускников в течение 3 последующих лет и выпускников, вернувшихся из рядов Вооруженных Сил – 1 структурная единица колледжа (<b>сентябрь 2015 года</b>);</li> <li>– отработана система по подготовке предложений для формирования контрольных цифр приема на обучение по очной и заочной форме, которая проводится с жестким учетом среднесрочной и долгосрочной потребности основных участников энергетической отрасли региона – 100% охват участников рынка (<b>июнь 2017 года</b>);</li> <li>– выполнение плана набора, согласно контрольным цифрам приема, утвержденных министерством труда, занятости и трудовых ресурсов НСО – 100% (<b>ежегодно</b>);</li> <li>– высокое качество подготовки выпускников, защитивших диплом на «хорошо» и «отлично» под непосредственным контролем работодателей – не менее 20% (<b>нарастающим итогом с 2016 года</b>);</li> <li>– сохранность контингента на протяжении всего периода обучения по основным востребованным специальностям</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– не менее 95% <b>(постоянно)</b>;</li> <li>– охват предприятий энергетической отрасли региона с потребностью целевой подготовки кадров – не менее 30 % <b>(июнь 2017 года)</b>;</li> <li>– доля выпускников, трудоустроенных по специальности в первый год, без изменения места работы в течение 3 лет – не менее 80% <b>(июнь 2018 года)</b>;</li> <li>– переведены в цифровой вид и адаптированы для освоения лицами с ограниченными возможностями здоровья дисциплины, преподаваемые в колледже - 23 дисциплины общеобразовательного цикла <b>(ноябрь 2016 г.)</b>;</li> <li>– реализация проекта «Доступная среда» в рамках дополнительного и инклюзивного образования на базе Ассистивного ресурсного центра. Подписаны договоры с районными обществами инвалидов на предмет организации волонтерского движения среди обучающихся. Доля привлеченных обучающихся – до 30% <b>(ноябрь 2015 г. и постоянно)</b>;</li> <li>– заключены договоры о целевом приеме на обучение по энергетическим специальностям - не менее 1 договора по каждой специальности <b>(февраль 2016 года)</b>;</li> <li>– создан «Ресурсный центр по энергетике и энергосбережению» - 1 единица <b>(сентябрь 2015 г.)</b>;</li> <li>– доля учебных кабинетов, лабораторий и мастерских, оснащенных современным оборудованием, требуемым для качественного образовательного процесса и согласно требованиям ФГОС СПО и другим нормативно-правовым документам – 100% <b>(сентябрь 2019 года)</b>;</li> <li>– организован филиал кафедры «Тепловых электрических станций» энергетического факультета НГТУ на базе колледжа в рамках работы Консорциума «Научно–производственный образовательный кластер энергетической отрасли Новосибирской области» - 1 единица <b>(июнь 2016 года)</b>;</li> <li>– создан «Полигон теплоэнергетического оборудования», в составе «живых» стендов ведущих мировых производителей передового теплоэнергетического оборудования – 1 единица <b>(июль 2016 года)</b>;</li> <li>– вовлечены в образовательный процесс колледжа в рамках филиала кафедры ТЭС учреждения высшего образования, научно-исследовательские институты, производители высокоэффективного энергетического оборудования – более 8 организаций <b>(июль 2016 года)</b>;</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– стабильно функционирует центр дополнительного образования и пополняется портфель программ для реализации в рамках профессиональной подготовки и дистанционного обучения – 25 программ нарастающим итогом, по потребности работодателей (<b>октябрь 2015 и постоянно</b>);</li> <li>– организован «Центр энергоэффективности» как структурное подразделение Центра дополнительного образования – 1 структурная единица (<b>январь 2016 г.</b>);</li> <li>– отработан механизм по взаимодействию со структурным подразделением Сибирского управления Ростехнадзора в Новосибирской области, в части присвоения группы допуска по электробезопасности обучающимся колледжа и работающему населению (<b>январь 2017 г.</b>);</li> <li>– создан учебно-производственный участок совместно с группой социальных партнеров по сборке электрооборудования и электроинструмента – 1 структурная единица (<b>ноябрь 2016 г.</b>);</li> <li>– автоматизированы 100% структур и подразделений колледжа, включая образовательный процесс, организацию питания, проходную, библиотеку и прочие элементы колледжа (<b>сентябрь 2017 г.</b>);</li> <li>– увеличена доля социальных партнеров при организации дуального обучения при прохождении практики на габаритном и технологичном оборудовании – более 80% (<b>май 2016 г.</b>);</li> <li>– организована электронная библиотека с учебно-методической базой по всем дисциплинам – 100% обеспеченность учебного процесса методическим сопровождением (<b>сентябрь 2017 г.</b>);</li> <li>– приведены в соответствие с требованиями и ожиданиями современного образовательного учреждения все элементы инфраструктуры колледжа – 100% (<b>2020 год</b>);</li> <li>– библиотечный фонд укомплектован учебной литературой согласно требования ФГОС СПО и ФГОС СОО – <b>100% изданий (2017 г.)</b>;</li> <li>– 100% педагогических работников повысили свою квалификацию в течение 3-х лет – <b>сентябрь 2016 год</b>;</li> <li>– 100% преподавателей специальных дисциплин прошли стажировку на современных предприятиях энергетической отрасли – <b>сентябрь 2016 год</b>;</li> <li>– 4 лаборатории учреждений высшего профессионального образования задействованы в рамках сетевого</li> </ul>
--	--

	<p>взаимодействия и системы непрерывного образования – <b>сентябрь 2015 г. и постоянно;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Отлаженная работа центра дополнительного образования по организации подготовки, переподготовки и повышения квалификации трудоспособного населения региона – более 1000 человек в год, нарастающим итогом <b>(сентябрь 2017 г и постоянно);</b></li> <li>– Проработаны ОПОП по специальностям 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) и 13.02.01 Тепловые электрические станции с учетом требований профессиональных стандартов <b>(декабрь 2016 года);</b></li> <li>– организованы более 10 элементов «Здоровой среды» для обучающихся в виде дополнительных спортивных секций и оздоровительных процедур на базе колледжа <b>(июль 2017 г.);</b></li> <li>– организован цикл программ профориентации, разработаны мероприятия по формированию положительного образа СПО – более 30 мероприятий ежегодно, нарастающим итогом <b>(октябрь 2015 г. и постоянно);</b></li> <li>– организовано малое студенческое предприятие по оказанию услуг населению из числа студентов и выпускников, исключительными силами педагогического состава колледжа - одна единица <b>(февраль 2016 г.);</b></li> <li>– в рамках сетевого взаимодействия привлечены потенциальные абитуриенты близлежащих школ, организовано обучение школьников на базе колледжа вариативной части школьного стандарта – вовлечено 6 школ, нарастающим итогом <b>(сентябрь 2015 г. постоянно);</b></li> <li>– организованы учебно-выставочные центры с целью подготовки, переподготовки и повышения квалификации совместно с основными социальными партнерами, включая представителей непрерывной системы образования – более 30 семинаров ежегодно, нарастающим итогом <b>(январь 2016 г.)</b></li> </ul>
Исполнители основных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Консорциум «Энергоэффективная Сибирь» (включая 46 предприятий энергетической отрасли);</li> <li>– ГБПОУ НСО «Новосибирский промышленно-энергетический колледж»;</li> </ul>
Электронный адрес	

размещения программы в сети Интернет	<a href="http://www.npekspo.ru/college/">http://www.npekspo.ru/college/</a>
--------------------------------------	---

## 2. ИННОВАЦИОННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ КОЛЛЕДЖА

Образование, которое не сказывается на успешности граждан и эффективности экономики, не может считаться качественным.

### 2.1. Анализ результатов деятельности колледжа

Социально-экономическое развитие Новосибирской области предъявляет профессиональным образовательным учреждениям требования в обеспечении предприятий области кадрами рабочих и специалистов высокой квалификации в достаточном количестве (доступности качественного профессионального образования, соответствующего требованиям

современной экономики).

Перспективы развития экономики и социальной сферы требуют от квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена новых профессиональных и личностных качеств, среди которых следует выделить системное мышление, экологическую, правовую, информационную, коммуникативную культуру, культуру предпринимательства, умение осознать себя и предъявить другим, способность к осознанному анализу своей деятельности, самостоятельным действиям в условиях неопределенности, приобретению новых знаний, творческую активность и ответственность за выполняемую работу, способности к непрерывному образованию в течении всей жизни. Это обуславливает необходимость приведения в соответствие:

- структуры и качества подготовки рабочих и специалистов;
- учебно-материальной базы современным требованиям;
- кадрового обеспечения и системы оценки качества образования;
- удовлетворенности образовательным процессом.

Исторически сложилось так, что выпускники колледжа отличались повышенными базовыми знаниями, полученными в стенах учебного заведения. Даже, несмотря на перестройку и вынужденную перепрофилизацию специальностей (на сегодняшний день это энергетическое направление), коллектив колледжа достойно сохранял накопленный годами опыт обучения и традиции. Кроме того, способность коллектива к мобильности позволяет быстро реагировать на внешние изменения.

Несмотря на внешние изменения, благодаря заданному вектору развития, а также завершенными мероприятиями программы развития современного образовательного учреждения по подготовке высококвалифицированных кадров энергетической отрасли региона ГБПОУ СПО НСО «Новосибирский промышленно-экономический колледж» (до 01.12.2014) на 2014-2020 годы, сегодня колледж достиг высоких результатов, а именно:

- *сформулировано и подписано Генеральное соглашение о создании Консорциума «Научно-производственный образовательный кластер энергетической отрасли Новосибирской области». Оно позволило:*
  - объединить в своем составе крупные и мелкие предприятия энергетической отрасли региона (более 60), крупнейшего за Уралом представителя высшего профессионального образования – Новосибирский государственный технический университет, а также министерство труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области с целью расширения возможностей по подготовке рабочих кадров и открытого диалога по корректировке учебного процесса и организации занятости выпускников всех участников;
  - новые и давние отношения с работодателями позволили на сегодня обеспечить трудоустройство по большинству специальностей колледжа до 100%, благодаря чему на базе колледжа создан Центр профориентации и трудоустройства выпускников;
  - произошло активное развитие системы стажировок преподавателей и

- мастеров на предприятиях, входящих в состав Консорциума. На сегодняшний день 100% преподавателей прошли стажировки на современных производственных предприятиях;
- помимо этого, в рамках работы Консорциума, был реализован первый этап по организации обучающего «Центра Энергоэффективности» на базе Центра дополнительного образования колледжа (далее ЦДО). Учебно-методический кабинет, в котором уже ведется образовательная деятельность среди подведомственных учреждений и представителей предприятий НСО по проблемам энергетики, внедрения новых технологий и развития энергоэффективных технологий силой руководителей и специалистов предприятий – партнеров;
  - разработан и реализован энергосервисный контракт, в полном соответствии 44-ФЗ с привлечением межведомственной комиссии по подготовке технического задания и приему готовых решений (переоснащены тепловые узлы колледжа, установлены 32 датчика температуры, организована автоматизированная часть, которая в автономном режиме позволяет контролировать баланс температуры по разным частям здания). Тем самым организован действующий в реальных масштабах стенд по энергосберегающим технологиям, для применения в учебном процессе, как по дневной, так и по дополнительной форме обучения.
- *За время участия в программе с 2014 года софинансирование программы развития колледжа, как из областного бюджета, так и внебюджетных источников позволило:*
- организовать, оснастить современным учебным оборудованием и выполнить ремонтные работы в лаборатории «Электротехника и основы электроники», «Котельного и турбинного оборудования», «Автоматизации», а также электромонтажную мастерскую;
  - обновить базу спортивного инвентаря для качественной физической подготовки студентов;
  - организовать наиболее сложные элементы «Доступной среды» для реализации комфортного посещения нашего колледжа группой лиц с ограниченными возможностями здоровья (пандус для инвалидов-колясочников, санузел, систему ориентации в колледже для людей с ограничениями зрения со шрифтом Брайля, а также создан Ассистивный ресурсный центр с необходимым оборудованием для облегчения и доступности получения информации слабовидящими и незрячими людьми);
  - разработан и запущен официальный сайт учреждения с полной адаптацией для слабовидящих и незрячих групп населения;
  - проведены ремонтные работы и закуплен комплект мебели для организации лингафонного кабинета - необходимым элементом современного учебного процесса при изучении иностранных языков;

- сформирован и реализован план мероприятий по повышению престижа рабочих профессий и привлечению студентов в систему СПО с наиболее высокими показателями среднего общего образования;
  - подготовлена необходимая документация для создания ресурсного центра в области энергетики на базе колледжа;
  - произведен ремонт слесарной мастерской, 4 учебных кабинетов.
- *Не менее важным фактом являются высокие качественные показатели подготовки:*
- доля выпускников, окончивших обучение на «4» и «5» – более 70%;
  - в колледже остается и продолжает пополняться перечень специальностей, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Новосибирской области (в 2015 году открыт набор на новую специальность, по запросам работодателей 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем, в 2016 – на новую профессию 13.01.02 Машинист паровых турбин, в 2017 году планируется открыть набор по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих 13.01.04 Слесарь по ремонту электростанций);
  - в рамках работы Консорциума ведется проработка рабочих учебных планов совместно с социальными партнерами и специалистами ВПО (введен модуль «Энергоменеджмент и энергоаудит организации» по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции);
  - по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции пройдена процедура профессионально-общественной аккредитации;
  - разработан механизм по организации сетевого взаимодействия с представителями ВПО НСО по совместному использованию ресурсов как учебно-материальной базы, так и привлечению профессорско-преподавательского состава, с целью повышения эффективности вкладываемых средств в развитие образовательных учреждений;
  - разработан и реализуется план по повышению квалификации преподавательского состава (на сегодня более 92% преподавателей имеют первую и высшую категории);
  - за время приемной кампании 2015 г. по некоторым основным специальностям достигнут конкурс более 2,1 человека на место.
- Вместе с тем нельзя не отметить и отрицательные стороны развития колледжа, а именно:
- отсутствие преподавателей соответствующего уровня образования преподаваемым дисциплинам;
  - низкая мотивация педагогического коллектива к инновациям;
  - малая известность на рынке услуг, как следствие перепрофилизации колледжа;
  - необходимость пополнения и обновления библиотечного фонда,

- согласно требованиям ФГОС СПО и ФГОС СОО;
- отсутствие отлаженной системы работы «Школа – Колледж – Работодатель»;
  - острая потребность в дальнейшей модернизации и обновлении материально-технической базы и инфраструктуры колледжа;
  - организация процесса обучения, согласно требованиям стандартов WorldSkills, профессиональных стандартов;
  - демографическая ситуация на ближайшие 2-4 года;
  - нестабильная работа Центра дополнительного образования;
  - отсутствие системы дистанционного образования.

## **2.2. Анализ перспектив и планов развития**

Актуальность программы развития обусловлена тем, что она позволит значительно снизить риск невостребованности выпускников через повышение уровня профессионального образования до уровня требований работодателей, стандартов WorldSkills, профессиональных стандартов. Позволит снизить уровень социальной напряженности посредством совершенствования качества профессионального образования в части расширения и реализации имеющегося спектра образовательных услуг, формирования общих и профессиональных компетенций и формирования психологической, социальной и личной готовности выпускников к профессионально - трудовой деятельности.

Позволит перейти на новый уровень развития, благодаря активизации педагогического потенциала, разработки инновационных программ для колледжа, внедрения независимой оценки качества образования.

В экономическом аспекте программа будет способствовать подготовке компетентного специалиста как ресурса социально-экономического развития местного и регионального рынка труда через постепенное обновление оборудования ГБПОУ НСО «Новосибирский промышленно-энергетический колледж», технологий обучения, управленческую структуру колледжа.

*В процессе дальнейшей реализации программы развития в 2015-2020 году запланированы такие наиболее важные и актуальные мероприятия как:*

- организация производственного участка на базе колледжа совместно с наиболее крупными представителями социальных партнеров по сборке и наладке электрооборудования и электроизмерительных приборов;
- организация малого студенческого имитационного предприятия по предоставлению услуг населению, совместно с территориальными управляющими компаниями;
- дооснащение учебно-материальной базы по общеобразовательным предметам, организация новых высокотехнологичных лабораторий и мастерских по специальным дисциплинам;
- организация системы и структуры сквозного управления колледжем по средствам автоматизированных систем, что позволит в реальном



- времени контролировать отклонения от запланированных показателей и корректировать деятельность в короткие промежутки времени;
- организация научной и культурно-спортивной занятости студентов;
  - повышенное внимание будет уделяться к организации проведения сертификаций профессиональных квалификаций выпускников, с целью объективной оценки со стороны работодателей качества и успешности в подготовке высококвалифицированного специалиста.

### **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Целью данной программы развития является: *развитие специализированного образовательного учреждения по подготовке специалистов по наиболее востребованным и перспективным рабочим профессиям, и специальностям энергетической отрасли, в соответствии с меняющимися запросами рынка труда и перспективными задачами социально-экономического развития Новосибирской области.*

Задачи программы:

1. создать условия для выполнения государственного задания образовательным учреждением в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периодах;
2. продолжить работу по функционированию и дальнейшему развитию ресурсного центра в сфере энергетики;
3. обеспечить дальнейшее обновление и модернизацию инфраструктуры колледжа, согласно требованиям ФГОС СПО и с учетом мировых стандартов, передовых технологий и других нормативно-правовых документов;
4. принять меры для дальнейшей оптимизации и повышению качества предоставляемых образовательных услуг колледжем;
5. продолжить формирование положительного образа системы среднего профессионального образования на примере ГБПОУ НСО «Новосибирский промышленно-энергетический колледж»;
6. продолжить работу по созданию благоприятных условий в успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся и выпускников колледжа;
7. содействовать развитию непрерывных сетевых форм образования «Школа» - «Колледж» - «ВУЗ».

Решение задачи №1: «создать условия для выполнения государственного задания образовательным учреждением в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периодах»

В связи со стремительным развитием системы среднего профессионального образования в Новосибирской области, растет число «привлекательных» профессиональных образовательных учреждений (далее ПОУ), следствием чего является борьба за профориентированного абитуриента. Согласно статистике, демографический спад в России пришелся

на период 1996-1999 годов рождения, что в свою очередь приносит свои плоды: уменьшение численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях в 10-11 классах. Поэтому именно в ближайшие 2-3 года перед колледжем стоит задача 100% выполнения государственного задания и повышения конкурентоспособности на рынке образовательных услуг, что в свою очередь требует создания отдельного подразделения для организации и контроля за мониторингом ситуации на рынке труда.

Кроме того, на успешное выполнение государственного задания влияет не только выполнение контрольных цифр приема, но и сохранность имеющегося контингента в процессе обучения, а также его дальнейшее трудоустройство по полученной специальности/профессии.

Решением данной задачи будет реализация следующих мероприятий:

- формирование структурной единицы колледжа, ответственной за ход и итоги выполнения государственного задания;
- разработка системы мониторинга потребностей рынка труда и планирования динамичного планирования учебного процесса;
- разработка системы мониторинга итогов выполнения государственного задания на период от 1 до 3 лет;
- разработка мер по повышению качества подготовки выпускников;
- разработка мер по повышению уровня сохранности контингента;

Решение задачи №2: «продолжить работу по функционированию и дальнейшему развитию ресурсного центра в сфере энергетики».

В декабре 2014 года ГБОУ СПО НСО «Новосибирский промышленно-экономический колледж» был переименован в ГБПОУ НСО «Новосибирский промышленно-энергетический колледж», что позволило учреждению стать монополистом по подготовке специалистов среднего звена для энергетической отрасли в Новосибирской области, а в части профессий – за Уралом. Следующим этапом развития учреждения является дальнейшее функционирование ресурсного центра (далее РЦ) энергетической отрасли Новосибирской области, что потребует реализации следующих мероприятий:

- оснащение современным оборудованием лабораторий и мастерских РЦ;
- разработка и реализация на базе РЦ диверсифицированного набора программ для удовлетворения потребностей в профессиональном обучении и образовании различных категорий трудоспособных граждан региона;
- оснащение постов подготовки к мировым чемпионатам по основным компетенциям колледжа, отвечающих требованиям стандартов WorldSkills (в частности развитие компетенций «Электромонтаж», «Робототехника», «Мехатроника»);
- развитие и популяризация «Центра энергоэффективности» среди предприятий энергетической отрасли Новосибирского региона;
- создание системы сетевого взаимодействия отраслевых учреждений профессионального образования как средней, так и высшей ступени, и их равного доступа к научно-методическим, материально-техническим, информационным, кадровым ресурсам;

- организация взаимодействия со структурным подразделением Ростехнадзора по Новосибирской области, в части приема экзамена у обучающихся колледжа и других групп населения по присвоения группы допуска по электробезопасности.
- формирование единой базы энергетических предприятий Новосибирской области, принимающих тесное участие при подготовке кадров.

Решение задачи №3: «обеспечить дальнейшее обновление и модернизацию инфраструктуры колледжа, согласно требованиям ФГОС СПО и с учетом мировых стандартов, передовых технологий и других нормативно-правовых документов».

Согласно ФГОС СПО:

- п.7.16 Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

- п.7.18 Образовательная организация, реализующая ППСЗ/ППКРС, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Начиная с 2010 года колледж выпускает специалистов согласно требованиям ФГОС СПО. К 2013 году был укомплектован библиотечный фонд, согласно требованиям ФГОС СПО по общеобразовательному и общепрофессиональному циклам, а также по профессиональному циклу специальностей 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством, 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий. На сегодняшний день возникла необходимость обновления и пополнение библиотечного фонда по

специальностям: 13.02.01 Тепловые электрические станции, 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), 13.01.07 Электромонтёр по ремонту электросетей, 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), и кроме того, с сентября 2015 года обучение по общеобразовательному циклу организовано согласно требованиям ФГОС СОО (среднего общего образования) и, в связи с этим, в библиотеку колледжа требуется полный комплект учебной литературы, соответствующий требованиям стандарта.

Так же немаловажной составляющей современного образовательного учреждения является эстетическое оснащение кабинетов и лабораторий, а именно проведение современных ремонтов и комплектация высокотехнологичной мебелью, соответствующих нормам мировых образовательных учреждений.

Решением данной задачи будут следующие мероприятия:

- обновление и пополнение учебной, учебно-методической литературой по общепрофессиональному и профессиональному циклу дисциплин, согласно требованиям ФГОС СПО;
- проведение ремонтных работ и оборудование помещений социально-спортивного назначения (актового, спортивного и тренажерного залов);
- ремонт и оснащение учебной мебелью кабинетов специальных дисциплин и лабораторий по базовым специальностям колледжа.

Решение задачи №4: «принять меры для дальнейшей оптимизации и повышению качества предоставляемых образовательных услуг колледжем».

Повышение качества образовательной среды в постоянном режиме – это неотъемлемая составляющая современного конкурентоспособного образовательного учреждения. Однако, контроль над элементами повышения эффективности и развития, а также планирование не может не быть консолидировано в рамки ответственной структуры, ответственных сотрудников. В рамки работы такой структуры входит как изучение основных проблем, существующих в организации, так и планирование решения данных проблем, а также внедрение элементов инноваций, позволяющих учреждению гибко ориентироваться в современной образовательной среде.

Инновационные технологии – это наборы методов и средств, поддерживающие этапы реализации нововведения. Инновационные технологии в обучении следует рассматривать как инструмент, с помощью которого можно решать задачи по подготовке студентов к жизни и работе в современном обществе.

Развитие колледжа в инновационном режиме должно совмещать традиции, новые направления, нормы и перспективы в сфере обучения и видения требуемых качеств современного специалиста в области и регионе. Следствием вышесказанного являются не только инновации в процессе обучения, но и нововведения в организации работы самого колледжа.

Кроме этого, одним из наиболее важных показателей качества образования является – удовлетворенность образовательным процессом

непосредственно его потребителями, а также степень известности педагогов колледжа в педагогическом сообществе области, региона и страны.

Решением задачи будут следующие мероприятия:

- организация системы по повышению уровня квалификации и профессиональных компетенций работников колледжа;
- полная информатизация и автоматизация рабочих мест в колледже;
- распределение вариативной части ФГОС по специальностям с учетом требований работодателей, стандартов WS (в том числе с включением профессиональных модулей по компетенциям «Мехатроника» и «Мобильная робототехника», профессиональных стандартов;
- разработка вариативных методик преподавательской деятельности с учетом современных средств автоматизации процесса обучения;
- внедрение системы дистанционного образования, как дополнение к классическим методикам преподавания;
- организация совместной деятельности с предприятиями региона и внедрение элементов дуального обучения в виде переноса части практических занятий, требующих высокотехнологичного и финансовоёмкого оборудования;
- проведение профессионально-общественной аккредитации по специальностям энергетического направления;
- совместно с ГКУ НСО НИМРО организация и проведение независимой оценки качества обученности студентов, согласно требованиям ФГОС СПО и ФГОС СОО;
- активное участие педагогических работников колледжа в различных конкурсах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства;
- положительная динамика результатов независимой оценки качества образования.

Решение задачи №5: *«продолжить формирование положительного образа системы среднего профессионального образования на примере ГБПОУ НСО «Новосибирский промышленно-энергетический колледж»».*

Содержание образования и образовательные технологии в данный момент не в полной мере соответствуют современным требованиям и задачам обеспечения конкурентоспособности среднего профессионального образования вообще и технического, в частности. Это негативным образом влияет на готовность колледжа к интеграции в единое региональное и мировое образовательное пространство.

В такой ситуации значительная роль должна отводиться маркетинговой деятельности колледжа, повышению его имиджа.

Возросли и изменились требования работодателей к качеству подготовки специалистов, вместе с тем сохранилось недостаточное использование достижений научно-технического прогресса в образовательном учреждении в связи с низким уровнем оснащённости компьютерами, недостатком кадров.

Став более свободными в выборе и внедрении учебных программ, в

условиях острой демографической ситуации и нормативного финансирования профессиональные образовательные учреждения начинают конкурировать между собой за привлечение контингента обучающихся, чтобы обеспечить обязательную квоту набора, получить на неё бюджетные ассигнования, обеспечить внебюджетный доход. Решением данной задачи будут следующие мероприятия:

- открытие структурной единицы на базе колледжа, ответственную за имиджевую составляющую как колледжа, так и системы СПО в целом;
- организация системы мониторинга актуальных и современных тенденций интересов и потребностей молодежи, и дальнейшая подготовка сезонных профориентационных мероприятий;
- расширение возможностей сайта колледжа – включение в состав тематических разделов, способных повлиять на формирование положительного образа системы среднего профессионального образования, организация странички колледжа в социальных сетях;
- создание системы интенсивной пропаганды востребованности рабочих профессий в СМИ, по средствам агитбригад, через участие в чемпионате рабочих профессий WorldSkills;
- создание на базе колледжа физкультурно-оздоровительного комплекса, внедрение системы мер профилактического, адаптивного и реабилитационного характера, связанных с лечебно-оздоровительными мероприятиями, психологической поддержкой студентов;
- создание физкультурно-оздоровительного комплекса и внедрение системы мер профилактического, адаптивного и реабилитационного характера;
- реализация проектов с представителями реального сектора экономики в рамках совместной образовательной деятельности и элементов дуального обучения;
- разработка и внедрение адаптивных образовательных программ для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе Ассистивного ресурсного центра.

*Решение задачи №6: «продолжить работу по созданию благоприятных условий в успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся и выпускников колледжа».*

Одним из немаловажных направлений в работе колледжа является социализация и реализация обучающихся и выпускников. Для решения данной задачи необходимо:

- организация целевого обучения навыкам предпринимательства, в том числе путем поддержки проектов, направленных на вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;
- организация и развитие малых студенческих предприятий в рамках материально-технической базы колледжа, с поддержкой преподавательского состава и представителей реального сектора экономики (ЖЭУ, ТСЖ и тд);
- внедрение инновационных элементов воспитания молодежи и повышения

ее мотивации к физическому совершенствованию, путем активного включения в образовательный процесс воспитательных и физкультурно-оздоровительных мероприятий.

*Решение задачи №7: «содействовать развитию непрерывных сетевых форм образования «Школа» - «Колледж» - «ВУЗ».*

В организации и обеспечении формирования профессионально-компетентной и социально-активной личности будущего специалиста заинтересованы обучающиеся (студенты), их родители, школа, учреждения профессионального образования, общество, государство, работодатель и другие социальные партнеры. Важнейшим условием решения данной проблемы является сетевое взаимодействие субъектов социального партнерства в профессиональной ориентации молодежи, кроме этого изменения образовательных стандартов школьного образования обязывают общеобразовательные учреждения давать в рамках обучения профессиональную подготовку школьников. Большинство школ не располагают достаточной базой для таких изменений и соответственно система среднего профессионального образования с достаточно оснащенной материально-технической базой будет большим подспорьем в организации обучения по стандартам общего образования.

Так же неценимым вкладом в организацию вектора непрерывного образования может явиться объединение в рамках сетевых форм взаимодействия учебно-материальной базы и профессорско-преподавательского состава с ВУЗами, что повлечет неминуемое повышение взаимной качественной составляющей, а также станет огромным бонусом при подготовке разносторонних специалистов для рынка труда. Одной из наиболее прогрессивных форм организации взаимоотношений с учреждением высшего образования является создание отраслевых филиалов кафедры факультетов по базовым специальностям на базе колледжа, с целью включения в работу непрерывной траектории образования всех уровней, а именно:

- вовлечение школ – партнеров в организацию инженерных классов и дальнейшим включением в проект «Политехническая школа». Как следствие - успешная адаптация школьников в рамках образовательного процесса как среднего профессионального образования, так и элементов образовательного процесса высшего учебного заведения;
- включение в образовательный процесс колледжа представителей высших учебных заведений как на этапе организации теоретической и практической подготовки, обучающихся колледжа, так и тесное сетевое взаимодействие с ВУЗом по привлечению студентов соответствующих факультетов для проведения научно-исследовательских работ по соответствующим тематикам подготовки;
- включение в образовательный процесс представителей научно-исследовательских институтов СО РАН с целью проведения исследовательских работ на базе колледжа и по популяризации технических специальностей среди школьников.

На сегодня в рамках работы Консорциума «Научно–производственный образовательный кластер энергетической отрасли Новосибирской области» уже проработана модель организации филиала кафедры «Тепловых электрических станций» факультета энергетики НГТУ с участием института теплофизики СО РАН. При этом на базе колледжа планируется формирование «Полигона теплоэнергетического оборудования», в состав которого войдут «живые» стенды одного из ведущих мировых производителей передового теплоэнергетического оборудования - Viessmann (Германия). По информации участников-организаторов филиала, на сегодня данным типом и составом планируемого оборудования не оснащена ни одна лаборатория как учреждений высшего уровня образования, так и институтов СО РАН, что дает беспрецедентное конкурентное преимущество сквозной подготовки специалистов теплоэнергетиков всех уровней (техники, прикладные бакалавры, магистры, аспиранты) в Новосибирской области и за Уралом.

Решением данной задачи будут следующие мероприятия:

- создание системы взаимодействия вертикали «Школа-Колледж-Вуз»;
- **организация филиала кафедры «Тепловых электрических станций» энергетического факультета НГТУ на базе колледжа в рамках работы Консорциума «Научно–производственный образовательный кластер энергетической отрасли Новосибирской области»;**
- разработка и сопровождение индивидуального профессионального маршрута обучающихся общеобразовательных школ и выпускников колледжа;
- вовлечение в образовательный процесс преподавателей из реального сектора экономики и ВУЗов;
- организация сетевого взаимодействия с учреждениями высшего образования на предмет двустороннего использования учебно-материальной базы образовательных организаций, а также подготовка условий обучения в рамках прикладного бакалавриата;
- разработка совместных программ для использования при подготовке прикладного бакалавриата.

#### **4. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ**

(Приложение - ТАБЛИЦА № 1, ТАБЛИЦА № 2, ТАБЛИЦА №3)

#### **5. ЭТАПЫ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

<b>ЭТАП</b>	<b>СРОК РЕАЛИЗАЦИИ</b>
<b>1. Подготовительный</b>	Сентябрь 2014 – декабрь 2015 г.
<b>2. Основной:</b> реализация основных программных мероприятий	Январь 2016 – декабрь 2018 г.
<b>3. Заключительный:</b> анализ, обобщение результатов деятельности по реализации Программы	Январь 2019 – декабрь 2020 г.



## **6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

*За счет решения задач, стоящих перед учебным заведением к 2020 году, будут получены следующие результаты:*

- организована структура колледжа по контролю над ходом выполнения государственного задания, а также занятости выпускников в течение 3 последующих лет и выпускников, вернувшихся из рядов Вооруженных Сил – 1 структурная единица колледжа (**сентябрь 2015 года**);
- отработана система по подготовке предложений для формирования контрольных цифр приема на обучение по очной и заочной форме, которая проводится с жестким учетом среднесрочной и долгосрочной потребности основных участников энергетической отрасли региона – 100% охват участников рынка (**июнь 2017 года**);
- выполнение плана набора, согласно контрольным цифрам приема, утвержденных министерством труда, занятости и трудовых ресурсов НСО – 100% (**ежегодно**);
- высокое качество подготовки выпускников, защитивших диплом на «хорошо» и «отлично» под непосредственным контролем работодателей – не менее 20% (**нарастающим итогом с 2016 года**);
- сохранность контингента на протяжении всего периода обучения по основным востребованным специальностям – не менее 95% (**постоянно**);
- охват предприятий энергетической отрасли региона с потребностью целевой подготовки кадров – не менее 30 % (**июнь 2017 года**);
- доля выпускников, трудоустроенных по специальности в первый год, без изменения места работы в течение 3 лет – не менее 80% (**июнь 2018 года**);
- переведены в цифровой вид и адаптированы для освоения лицами с ограниченными возможностями здоровья дисциплины, преподаваемые в колледже - 23 дисциплины общеобразовательного цикла (**ноябрь 2016 г.**);
- реализация проекта «Доступная среда» в рамках дополнительного и инклюзивного образования на базе Ассистивного ресурсного центра. Подписаны договоры с районными обществами инвалидов на предмет организации волонтерского движения среди обучающихся. Доля привлеченных обучающихся – до 30% (**ноябрь 2015 г. и постоянно**);
- заключены договоры о целевом приеме на обучение по энергетическим специальностям - не менее 1 договора по каждой специальности (**февраль 2016 года**);
- создан «Ресурсный центр по энергетике и энергосбережению» - 1 единица (**сентябрь 2015 г.**);
- доля учебных кабинетов, лабораторий и мастерских, оснащенных современным оборудованием, требуемым для качественного образовательного процесса и согласно требованиям ФГОС СПО и другим нормативно-правовым документам – 100% (**сентябрь 2019 года**);
- организован филиал кафедры «Тепловых электрических станций» энергетического факультета НГТУ на базе колледжа в рамках работы Консорциума «Научно–производственный образовательный кластер

- энергетической отрасли Новосибирской области» - 1 единица (**июнь 2016 года**);
- создан «Полигон теплоэнергетического оборудования», в составе «живых» стендов ведущих мировых производителей передового теплоэнергетического оборудования – 1 единица (**июль 2016 года**);
  - вовлечены в образовательный процесс колледжа в рамках филиала кафедры ТЭС учреждения высшего образования, научно-исследовательские институты, производители высокоэффективного энергетического оборудования – более 8 организаций (**июль 2016 года**);
  - стабильно функционирует центр дополнительного образования и пополняется портфель программ для реализации в рамках профессиональной подготовки и дистанционного обучения – 25 программ нарастающим итогом, по потребности работодателей (**октябрь 2015 и постоянно**);
  - организован «Центр энергоэффективности» как структурное подразделение Центра дополнительного образования – 1 структурная единица (**январь 2016 г.**);
  - отработан механизм по взаимодействию со структурным подразделением Сибирского управления Ростехнадзора в Новосибирской области, в части присвоения группы допуска по электробезопасности обучающимся колледжа и работающему населению (**январь 2017 г.**);
  - создан учебно-производственный участок совместно с группой социальных партнеров по сборке электрооборудования и электроинструмента – 1 структурная единица (**ноябрь 2016 г.**);
  - автоматизированы 100% структур и подразделений колледжа, включая образовательный процесс, организацию питания, проходную, библиотеку и прочие элементы колледжа (**сентябрь 2017 г.**);
  - увеличена доля социальных партнеров при организации дуального обучения при прохождении практики на габаритном и технологичном оборудовании – более 80% (**май 2016 г.**);
  - организована электронная библиотека с учебно-методической базой по всем дисциплинам – 100% обеспеченность учебного процесса методическим сопровождением (**сентябрь 2017 г.**);
  - приведены в соответствие с требованиями и ожиданиями современного образовательного учреждения все элементы инфраструктуры колледжа – 100% (**2020 год**);
  - библиотечный фонд укомплектован учебной литературой согласно требования ФГОС СПО и ФГОС СОО – **100% изданий (2017 г.)**;
  - 100% педагогических работников повысили свою квалификацию в течение 3-х лет – **сентябрь 2016 год**;
  - 100% преподавателей специальных дисциплин прошли стажировку на современных предприятиях энергетической отрасли – **сентябрь 2016 год**;
  - 4 лаборатории учреждений высшего профессионального образования

- задействованы в рамках сетевого взаимодействия и системы непрерывного образования – **сентябрь 2015 г. и постоянно;**
- Отлаженная работа центра дополнительного образования по организации подготовки, переподготовки и повышения квалификации трудоспособного населения региона – более 1000 человек в год, нарастающим итогом (**сентябрь 2017 г и постоянно**);
  - Проработаны ОПОП по специальностям 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) и 13.02.01 Тепловые электрические станции с учетом требований профессиональных стандартов (**декабрь 2016 года**);
  - организованы более 10 элементов «Здоровой среды» для обучающихся в виде дополнительных спортивных секций и оздоровительных процедур на базе колледжа (**июль 2017 г.**);
  - организован цикл программ профориентации, разработаны мероприятия по формированию положительного образа СПО – более 30 мероприятий ежегодно, нарастающим итогом (**октябрь 2015 г. и постоянно**);
  - организовано малое студенческое предприятие по оказанию услуг населению из числа студентов и выпускников, исключительными силами педагогического состава колледжа - одна единица (**февраль 2016 г.**);
  - в рамках сетевого взаимодействия привлечены потенциальные абитуриенты близлежащих школ, организовано обучение школьников на базе колледжа вариативной части школьного стандарта – вовлечено 6 школ, нарастающим итогом (**сентябрь 2015 г. постоянно**);

организованы учебно-выставочные центры с целью подготовки, переподготовки и повышения квалификации совместно с основными социальными партнерами, включая представителей непрерывной системы образования – более 30 семинаров ежегодно, нарастающим итогом (**январь 2016 г.**)

## **7. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ**

Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский промышленно – энергетический колледж» на 2015-2020 гг. разработана в соответствии с Государственной программой Новосибирской области «Региональная программа развития профессионального образования Новосибирской области на 2015-2020 годы».

Реализация и финансирование Программы осуществляется в соответствии с перечнем программных мероприятий (Таблица №2).

С целью обеспечения эффективного управления деятельностью колледжа и привлечения работодателей создан консорциум «Научно – производственный образовательный кластер энергетической отрасли Новосибирской области».

Следующим органом, оказывающим помощь в реализации Программы, является Попечительский совет, в состав которого входят представители социальных партнеров – работодателей, общественных организаций,

участники областного образовательного проекта «Политехническая школа», представители родительской общественности.

Государственным заказчиком-координатором Программы является министерство труда, занятости и трудовых ресурсов (осуществляет общее руководство, контроль за ходом реализации программы и основное финансирование).

Руководителем программы является директор колледжа – Затолокин Максим Юрьевич

Полномочия руководителя Программы:

- осуществляет непосредственное руководство реализацией Программы;
- утверждает отчеты по исполнению мероприятий Программы, запрашиваемые учредителем;
- подготавливает запросы на получение средств областного бюджета и работодателей на реализацию Программы;
- осуществляет оперативный контроль за ходом реализации мероприятий, а также размещением информации о реализации Программы на сайте колледжа;
- представляет отчет об исполнении Программы учредителю не позднее 3х месяцев после окончания срока реализации.

***Отчетность в рамках Программы:***

- 1) в соответствии с запросами учредителя в течение всего срока действия Программы;
- 2) по окончанию срока реализации программы.

Программа считается завершенной после выполнения плана программных мероприятий в полном объеме и достижения цели Программы.

Директор ГБПОУ НСО  
«Новосибирский промышленно-  
энергетический колледж»

М.Ю. Затолокин