

ИНФОРМАЦИЯ О СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

СВЕДЕНИЯ О СПЕЦИАЛЬНО ОБОРУДОВАННЫХ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТАХ

Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП отвечает не только общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по специальности, но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Это включает обеспечение доступности прилегающей к территории, входных путей, наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений, системы сигнализации и оповещения для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В связи с этим в структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья отражена специфика требований к доступной среде, в том числе:

- организации безбарьерной архитектурной среды;
- организации рабочего места обучающегося;
- техническим и программным средствам общего и специального назначения.

Имеющиеся учебные кабинеты подходят для занятий со студентами, ограничения здоровья которых позволяют заниматься в стандартно оборудованном учебном кабинете.

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЪЕКТАХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

В учебном корпусе и учебно-производственных мастерских ГБПОУ НСО «Новосибирский промышленно-энергетический колледж» расположены лаборатории, которые оснащены специальным оборудованием, где студенты на практике отрабатывают приобретенные теоретические навыки.

Имеющиеся учебно-производственных мастерских подходят для занятий со студентами, ограничения здоровья которых позволяют заниматься на стандартно оборудованном рабочем месте.

БИБЛИОТЕКА, ПРИСПОСОБЛЕННАЯ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОВЗ

Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с ФГОС СПО: печатными (книжными и периодическими) и электронными изданиями по всем профессиям/специальностям (учебно-методическими, учебными изданиями, художественной литературой и др).

Работа библиотеки осуществляется по трем направлениям: комплектование фонда, обслуживание читателей, справочно-библиографическая и информационная работа.

В библиотеке колледжа имеется абонемент и читальный зал. Общая площадь, занимаемая библиотекой, составляет 117 м², в том числе площадь читального зала 50 кв.м.

Основной задачей библиотеки является обеспечение учебного процесса учебной, нормативно-технической и справочной литературой.

Имеющийся книжный фонд соответствует нормативам обеспеченности литературой. Объем фонда основной литературы с грифом Минобразования и других федеральных органов власти РФ составляет 92 % всего библиотечного фонда. Общее состояние фонда удовлетворительное.

Библиотека ежегодно обслуживает около тысячи читателей. Книжный фонд составляет 81923 тыс. экземпляров, 79% всего фонда - учебники и литература по специальностям колледжа (техническая, экономическая, литература по IT технологиям, социально-политическая).

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	28
в том числе оснащены персональными компьютерами	10
из них с доступом к Интернету	10

Книжный фонд формируется в соответствии с профилем Колледжа, с учетом учебных планов и информационными потребностями читателей.

Имеются систематический и алфавитный каталоги, ведутся картотеки журнальных и газетных статей по разделам, соответствующим информационным потребностям читателей.

В образовательном процессе используются элементы электронного обучения «Академия-Медиа»3.5» контракт на оказание услуг по предоставлению прав на использование учебных электронных изданий, управляемых посредством информационно-технологической платформы для электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК).

Колледж подключен к электронным библиотекам издательств «Знаниум» и среде электронного обучения «Академия-Медиа» 3.5», что позволяет обеспечить доступ к новинкам учебной и учебно-методической литературы преподавателей и студентов в любой точке, где имеется Интернет.

Электронно-библиотечная система (ЭБС)— это коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и пр.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам. В ЭБС реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок, формированием виртуальных «книжных полок», сервисом постраничного копирования, сбором и отображением статистики использования ЭБС, а также другими сервисами, способствующими успешной научной и учебной деятельности.

Особое внимание в работе библиотеки уделяется выставкам и передвижным экспозициям, что является эффективным средством воспитания обучающихся, формированию гражданских и патриотических чувств.

Электронная библиотечная среда позволяет инвалидам и лицам с ОВЗ пользоваться выбранными изданиями в любое время и в любом месте при наличии подключения к сети Интернет.

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЪЕКТАХ СПОРТА, ПРИСПОСОБЛЕННЫЕ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОВЗ

Спортивный и тренажерный залы отвечают общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по физической культуре, в том числе для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Спортивный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием для проведения занятий, игр, турниров и тренировок по таким видам спорта, как волейбол, баскетбол, настольный теннис:

Скамейка для пресса;

Скамейка атлетическая;

Велотренажер;

Тренажер Шагомер;

Шведская стенка;

Штанга;

Стол для настольного тенниса – 3шт.;

Коврик туристический – 7шт.;

мат гимнастический – 10 шт.;

Мяч баскетбольный – 15 шт.;

Мяч волейбольный – 15 шт.;

Мяч футбольный – 5 шт.;

Гири 16 кг;

Гири 24кг;

Гантели;

Тренажер брусья;

Перекладина для подтягивания;

Скакалки – 20 шт.;

Лыжи беговые – 25 шт.;

Теннисные ракетки – 6 шт.;

Сетка для теннисного стола – 5 шт

Имеющийся в колледже спортивный инвентарь и оборудование позволяют реализовать содержание всех разделов программы по физической культуре, организовать внеурочную спортивную деятельность, обеспечить проведение соревнований, спортивных мероприятий.

Преподаватели физической культуры разрабатывают индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся с особыми потребностями на занятиях физической культуры с учетом типологических особенностей обучающегося. При проведении учебных занятий преподаватель определяет оптимальный объем физической нагрузки, опираясь на данные о состоянии здоровья студентов, дает индивидуальные рекомендации для самостоятельных занятий.

СВЕДЕНИЯ О СРЕДСТВАХ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ, ПРИСПОСОБЛЕННЫЕ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОВЗ

При наличии рекомендаций ПМПК и ППК, на основании заявления родителей (законных представителей) или самого обучающегося (если он совершеннолетний) обучающийся с инвалидностью или ОВЗ может быть зачислен на адаптированную основную профессиональную образовательную программу (АОПОП) по специальности - образовательную программу, адаптированную для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Реализация адаптированной образовательной программы может осуществляться с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в электронной библиотеке.

Промежуточная аттестация и текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Задания предоставляются в доступной форме:

- ✓ для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;
- ✓ для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа;
- ✓ для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

- ✓ для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;
- ✓ для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме;
- ✓ для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или письменной форме, или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки и ответа (по их заявлению).

Осуществление образовательного процесса адаптировано для студентов с ограниченными возможностями здоровья путем применения дистанционных

технологий обучения. При освоении образовательных программ обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность изучения дисциплин с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Важным средством обучения и воспитания является индивидуальная поддержка обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которая носит название «сопровождение».

Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций. Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций.

Профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, включая нормализацию иммунного статуса, что непосредственно снижает риск обострения основного заболевания.

Социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации.

Это содействие в решении транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

В колледже распространено волонтерское движение среди студенчества. Волонтерское движение не только способствует социализации инвалидов, но и влияет на развитие общекультурного уровня у остальных обучающихся, формирует гражданскую, правовую и профессиональную позицию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

В ГБПОУ НСО «Новосибирский промышленно-энергетический колледж» имеются условия для организационно-педагогического, психолого-педагогического, профилактически-оздоровительного и социального сопровождения профессионального образования инвалидов, а также содействия их трудоустройству.

В колледже в штате имеется педагог-психолог, социальный педагог, действует служба содействия трудоустройству выпускников, функционирует медицинский кабинет.

Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ в колледже включены в кружковую и внеурочную работу, участвуют в мероприятиях для студентов. Студенты колледжа активно и успешно участвуют в конкурсах профессионального мастерства – региональных чемпионатах «Абилимпикс» и «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Образовательный процесс для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом следующего:

- для беспрепятственного въезда в здание колледжа маломобильных граждан расширены дверные проемы, сделан съезд на тротуар;
- оборудован пандус, который ведет от тротуара до площадки перед колледжем (конструкция пандуса и материалы соответствуют требованиям. Покрытие пандуса выполнено из противоскользящего материала, по внешним боковым краям пандуса предусмотрены колесоотбойники, что позволяет в зимнее время года исключить соскальзывание инвалидных колясок);
- занятия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов планируются в доступных помещениях;
- аудитории и иные помещения оснащены противопожарной звуковой сигнализацией;
- на 1 этаже колледжа находится универсальная санитарно-гигиеническая комната для маломобильных групп населения;
- имеется стоянка для автотранспорта лиц с ограниченными возможностями и инвалидов;
- в аудиториях, библиотеке и иных помещениях предусмотрены места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- имеются мультимедийные средства, оргтехника, проекторы с экранами; технические средства для организации онлайн трансляции; персональные компьютеры с подключенными Web-камерами;
- предусмотрена возможность обучения с электронными технологиями для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.