

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ НСО «Новосибирский промышленно-энергетический колледж»)

РАССМОТРЕНО:

Педагогический совет

Протокол № 1

от «28» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ НСО «Новосибирский
промышленно-энергетический колледж»

 С.В. Крашенинников

Приказ № 162 от «14» 09 2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования
в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении
Новосибирской области «Новосибирский промышленно-энергетический колледж»

Новосибирск, 2023

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает цели, задачи, направления внутренней системы оценки качества образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Новосибирский промышленно-энергетический колледж» (далее – ГБПОУ НСО «Новосибирский промышленно-энергетический колледж», Колледж), определяет методологические и организационные основы функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО), а также регламентирует учет результатов процедур ВСОКО в деятельности ГБПОУ НСО «Новосибирский промышленно-энергетический колледж».

1.2. Настоящее Положение разработано на основе:

- Федерального Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п. 13 ч.2 и ч.7 ст.28;
- Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462";
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Приказа Министерства просвещения РФ № 114 от 13.03.2019г. «Об утверждении показателей, характеризующих критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Минпросвещения России от 29.11.2021 № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.08. 2021 № 1114 «О внесении изменений в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации, утвержденные приказом федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 29.11.2021 № 869 "Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Устава колледжа.

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

- **внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)** – совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования;
- **качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;
- **качество условий** – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в Колледже; реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся в организации образовательного процесса;
- **оценка качества образования** – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;

- **мониторинг** – систематическое и плановое наблюдение, измерение, оценка, анализ и прогноз в исследуемой предметной области;
- **измерение** – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов в стандартизированной форме, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;
- **критерий** – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;
- **образовательная деятельность** – деятельность по реализации образовательных программ;
- **самообследование** – процесс собственного исследования образовательной организации, в результате которого оценивается собственная образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования и др.;
- **экспертиза** – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

1.4. ВСОКО ГБПОУ НСО «Новосибирский промышленно-энергетический колледж» соотносится с:

- общероссийскими и региональными тенденциями развития образования;
- общероссийскими и региональными стандартами и образцами качества образования;
- общероссийскими и региональными стандартами содержания и структуры образования;
- общероссийскими и региональными процедурами, инструментами, индикаторами, средствами контроля качества образования.

1.5. Основными пользователями результатов ВСОКО Колледжа являются: педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы образовательной организации, федеральные государственные органы, органы государственной власти Новосибирской области, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения и др.

1.6. Образовательная организация обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов, открытость и доступ к информации о реализации ВСОКО на всех ее этапах.

1.7. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Колледжа, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

2. Цели, задачи и принципы функционирования ВСОКО

2.1. Целями ВСОКО являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в образовательной организации;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в образовательной организации;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

2.2. Задачами ВСОКО являются:

- определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых образовательных программ;
- выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся (в том числе применяемых образовательных технологий, методик, приемов обучения, учебно-методических комплексов);
- выявление уровня образовательных достижений различных групп обучающихся;
- выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся;
- определение степени эффективности принимаемых образовательной организацией управленческих решений;
- создание необходимой базы информационно-аналитических материалов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки обучающихся образовательной организации.

2.3. Принципами ВСОКО являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- учёт индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытость, прозрачность процедур ВСОКО для различных групп потребителей;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагогического работника;

- совершенствование используемых оценочных процедур (с учётом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- сопоставление системы показателей с городскими, региональными аналогами;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур ВСОКО в образовательной организации.

3. Направления ВСОКО в образовательной организации

3.1. ВСОКО в ГБПОУ НСО «Новосибирский промышленно-энергетический колледж» включает в себя следующие направления:

- качество образовательных результатов;
- качество реализуемых образовательных программ;
- качество условий осуществления образовательной деятельности.

3.2. ВСОКО включает в себя следующие структурные элементы:

- внутренний мониторинг качества образования обучающихся;
- результаты аттестации педагогических работников;
- результаты независимой оценки качества образования;
- лицензирование;
- государственная аккредитация;
- государственная итоговая аттестация выпускников.

3.3. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- результаты промежуточной и итоговой аттестации;
- результативность участия в демонстрационном экзамене;
- результаты мониторинговых исследований;
- результат отчета о самообследовании профессиональной организации;
- результаты опроса обучающихся колледжа об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования;
- результаты опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования;
- результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования;
- результаты посещения занятий и внеклассных мероприятий.

3.4. Объектами оценки качества образования являются:

- качество условий (материально-техническое, кадровое, информационное, методическое обеспечение);
- качество процессов (образовательного, воспитательного, профессионального сопровождения выпускников, дополнительных образовательных услуг и т.д.);
- качество результатов (степень соответствия образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям);

3.5. В качестве методов для оценки качества образования используются:

- посещение занятий;
- анализ результатов входного, промежуточного и итогового контроля успеваемости обучающихся;
- анализ результатов выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- тестирование обучающихся;
- самоанализ преподавателей о реализации образовательных программ и программ воспитания;
- анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проверка знаний, умений, сформированных общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- анализ результатов опросов обучающихся, педагогических работников и работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования;
- изучение документации.

3.6. Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями проводится по таким общим критериям, как:

- открытость и доступность информации об образовательной организации;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доброжелательность, вежливость работников образовательной организации;
- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности образовательной организацией, а также доступность услуг для инвалидов.

3.7. Результаты ВСОКО могут обсуждаться всеми участниками образовательной деятельности в целях повышения ее качества.

3.8. Результаты ВСОКО могут размещаться на официальном сайте Колледжа и предоставляться всем участникам образовательной деятельности.

3.9. Результаты ВСОКО являются источником информации для объективной оценки качества образовательного процесса, могут использоваться при

формировании отчета о самообследовании, подходы к которому регламентированы на федеральном и региональном уровнях.

3.10. К настоящему Положению ежегодно разрабатывается план-график оценочных процедур Колледжа как по среднему общему образованию, так и по профессиональным образовательным программам.

4. Организационные основы функционирования ВСОКО

4.1. Общее руководство организацией оценки качества образования осуществляет директор Колледжа.

4.2. Ежегодно заместителями директора по направлениям деятельности составляется План проведения внутреннего мониторинга качества образования Колледжа с указанием сроков проведения и ответственных лиц по своему направлению деятельности.

4.3. На основании планов заместителей директора по направлениям деятельности заместитель директора по научно-методической работе, отвечающий за организацию ВСОКО, разрабатывает общий план проведения внутреннего мониторинга качества образования Колледжа, который утверждается директором и доводится до сведения заместителей директора по направлениям деятельности, учебных подразделений Колледжа и предметных (цикловых) комиссий в части, их касающейся.

4.4. Итоги мониторинга показателей ВСОКО подводятся в конце каждого семестра. Итоги мониторинга отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы, могут прилагаться схемы, графики, таблицы, диаграммы. В заключении указываются конкретные предложения и рекомендации.

Обобщенные данные мониторинга обсуждаются на заседаниях Педагогического и методического советов, заседаниях предметных (цикловых) комиссий в части касающейся.

По результатам мониторинга разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития Колледжа.

4.5. Итоги мониторинга представляются к концу каждого семестра директору Колледжа. Директор Колледжа утверждает план мероприятий и сроки устранения недостатков, которые доводит до руководителей по направлениям деятельности на совещании при директоре Колледжа. В отдельных случаях может издаваться приказ по Колледжу.

4.6. Администрация образовательной организации:

- формирует блок локальных нормативных актов, регулирующих функционирование ВСОКО ГБПОУ НСО «Новосибирский промышленно-энергетический колледж» и контролирует их исполнение;
- разрабатывает предложения, направленные на совершенствование ВСОКО ГБПОУ НСО «Новосибирский промышленно-энергетический колледж», участвует в их реализации;

- разрабатывает программы контрольно-оценочных мероприятий, мониторинговых исследований в рамках ВСОКО и осуществляет их реализацию;
- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о результатах проводимых процедур ВСОКО, анализирует результаты ВСОКО в ГБПОУ НСО «Новосибирский промышленно-энергетический колледж»;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей результатов ВСОКО;
- организует работу по повышению квалификации и педагогического мастерства педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- инициирует и организует конкурсы образовательных программ, педагогического мастерства, образовательных технологий и т.д.;
- содействует проведению подготовки работников и обучающихся к осуществлению процедур ВСОКО;
- обеспечивает условия работникам и обучающимся ГБПОУ НСО «Новосибирский промышленно-энергетический колледж» для осуществления процедур ВСОКО;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов ВСОКО.

4.7. Коллегиальные органы образовательной организации (Методический и Педагогический советы Колледжа):

Педагогический Совет участвует в обсуждении и заслушивает администрацию Колледжа по реализации ВСОКО, дает оценку деятельности администрации и педагогических работников по достижению запланированных результатов.

Методический совет:

- участвует в определении стратегических направлений развития системы образования в Колледже;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования Колледжа;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в анализе показателей качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в Колледже;
- принимает участие в оценке качества и результативности труда педагогических работников Колледжа;

4.8. Предметные (цикловые) комиссии:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования;
- участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Колледжа;

- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников Колледжа;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне Колледжа;
- представляют сведения о качестве образовательной деятельности педагогических работников за отчетные периоды.

4.9. Деятельность организационных структур ВСОКО осуществляется на основе годового плана-графика, утверждаемого руководителем образовательной организации по согласованию с Педагогическим советом ГБПОУ НСО «Новосибирский промышленно-энергетический колледж» на учебный год.

4.10. Годовой план-график ВСОКО включает контрольно-оценочные мероприятия, мониторинговые исследования в рамках направлений ВСОКО, установленных разделом 3 настоящего Положения.

5. Учет результатов процедур ВСОКО в деятельности образовательной организации

5.1. Результаты процедур ВСОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводах и конкретных, реально выполнимых рекомендациях, а также вносятся в ежегодный отчет о результатах самообследования ГБПОУ НСО «Новосибирский промышленно-энергетический колледж» и размещаются на официальном сайте Колледжа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5.2. Учет результатов оценки качества образования в деятельности Колледжа осуществляется по следующему алгоритму:

- по результатам проведения мероприятий в рамках ВСОКО осуществляется анализ собранной информации как на уровне руководителей образовательных программ, так и на уровне руководства образовательной организации при участии руководителей подразделений образовательной организации, отвечающих за организацию учебного процесса и управление его качеством;
- на основе этого анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса. План должен содержать перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов;

- руководители перечисленных в плане структурных подразделений (должностные лица) принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и по итогам работы предоставляют отчет заместителю директора по учебно-воспитательной работе, отвечающему за управление качеством образовательного процесса;
- заместитель директора по научно-методической работе, отвечающий за управление качеством образовательного процесса, организует проверку корректного исполнения мероприятий, указанных в плане, и анализирует отчеты руководителей структурных подразделений (должностных лиц), ответственных за их исполнение;
- по мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его коррекция;
- по итогам исполнения плана мероприятий заместитель директора по научно-методической работе, отвечающий за управление качеством образовательного процесса, формирует итоговый отчет и предоставляет его директору ГБПОУ НСО «Новосибирский промышленно-энергетический колледж».

Разработано:

Заместитель директора по
научно-методической работе



Е.Ю. Гемуева